باسمه تعالى

				باسمه تعالی			
	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه		ساعت شروع:		نام پدر:	م خانوادگی:	نام و ناه
	شماره صفحه: ۱	٣ :	تعداد کل صفحات		سى پايە نھم	امتحان هماهنگ درس : زبان انگلی	سؤالات
	نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱	امتحانات		تاریخ امتحان:		نجش آموزش و پرورش استان کرما	اداره س
بارم			Reading a	ات: nd Writing	متن سواا		ردیف
	A: VOCABULARY						
۲/۵	دبیر زبان انگلیسی از دانش آموزان خواسته در مورد حادثه ای که سال گذشته برای یکی از بستگان آن ها پیش آمده است بنویسند. متن را بخوانید و شماره ی هر عبارت را زیر تصویر مربوط به آن بنویسید.  My uncle is a happy man (1). He loves watching movies (2). He goes to cinema several						
	times each year. He drove to the cinema and had a bad <u>car crash</u> (3) last year. He						
	broke his leg (4). He was in the hospital (5) for two days.						
							' 
	متن زیر را یکی از دانش آموزان در مورد ایمیلی که هفته گذشته دریافت کرده، نوشته است. با استفاده از عبارات						
٢	Last weekend, I and I didn't know	some w 3) a cor y using ad	nputer diction Information b. interview b. connecte b. helped	nary and ins	ی مناسب کمک il from my co (2) to the in stalled it. I co	داخل کادر به او در انتخاب کلمه usin. It was in English nternet and after that an read the e-mail T.  d. built d. saw	٢
۲	My name is Kaveh. I'm from Iran.  Iranian have specialat Yalda Night.  My mother alwaysspecial dinner. Wefruits and nut.						٣
	Now we are going to my grandparent's house. My father is a taxi.						
			عه دوم	ه سوالات در صفح	ادام		

## باسمه تعالى

	ساعت شروع: مدت امتحان: ۶۵ دقیقه		: نام پدر:			م خانوادگی:	نام و نا		
	امتحان هماهنگ درس : زبان انگلیسی پایه نهم تعداد کل صفحات: ۳ شماره صفحه: ۲								
	ره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه تاریخ امتحان: / ۱۴۰۱ امتحانات نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱								
بارم	متن سوالات: Reading and Writing						ردیف		
	دبیر زبان انگلیسی با استفاده از فلش کارت، از شما سوالاتی در مورد "نحوه ی ارائه خدمات" و "آسیب های جسمی"								
	می پرسد. با توجه به تصاویر، جملات را کامل کنید.  1. Teacher: What are they doing?  You: They're the bus.								
1/۵	2. Teacher: What happened to you? You: Imy finger.						۴		
	3. Teacher: What is Maryam doing? You: She's the reservation form.								
	B: GRAMMAR								
٢	<ol> <li>My father</li> <li>He</li> <li>He goes to what Sunday</li> <li>He started</li> </ol>	was کردہ است. به او ر was ( work- works)  work very early in the he his work. Suddenly h	is working- is working- morning. (go-goes-ing)	worked) i s going-w hand. It	er. n a bakery.  ent) to his baker hurt a lot and he	مناسب کمک 'y. e couldn't	۵		
٢	دبير زبان انگليسي كاربرگي تهيه كرده است و در آن ۴ اشتباه گرامري قرار داده كه زير آن ها خط كشيده است. <u>شكل</u> عصيح افعال را داخل جدول بنويسيد.  Mr. Amini is a bank employee. He usually recharges her (1) E-ticket. He don't (2) drive to work. His brother were (3) sick 2 weeks ago. He takes care (4) of him for some days. But now he is all right.  1. 2.						۶		
		ه سوم	سوالات در صفح	ادامه					

## باسمه تعالى

الربع استعدان هماهنگ درس : زبان انگلیسی با به نهم ادر به استعداد کل صنعتات و این تشکیر موره ناد ۱۶۱ این استعدان می از به استعداد از این استعدان و برورش استان کرماشناه استعداد از نفر از دانش آموزان با هم صحبت می کنند. با مر تب کر دن جملات در هم ریخته ی زیر، مکالمه ی بین آن ها را الله کنید.  (بید از از انش آموزان با هم صحبت می کنند. با مر تب کر دن جملات در هم ریخته ی زیر، مکالمه ی بین آن ها را الله کنید.  (الله خلاطرات کی (الله کیک کنید.  (الله خلاطرات کیک کنید الله کنید در حال نمرین هستند. با استفاده از عبارات داخل کنور، به آن ها و کنور کنوره برای ایفای نفش در حال نمرین هستند. با استفاده از عبارات داخل کنور، به آن ها و کنوره برای ایفای نفش در حال نمرین هستند. با استفاده از عبارات داخل کنور، به آن ها کنوره برای ایفای نفش در حال نمرین هستند. با استفاده از عبارات داخل کنور، به آن ها می کنوره به آن ها کنوره کنوره به آن ها کنوره کنوره کنوره کنوره به آن ها کنوره ک	ت شروع:		ساعت شروع:	فانوادگی: نام پدر: س			نام و نام		
المن المعاللة المنافر	ماهنگ درس : زبان انگلیسی پایه نهم تعداد کل صفحات: ۳ شماره صفحه: ۳						امتحان هماهنگ در	سؤالات	
ال المناسبة الموزان با هم صحبت على كنند. با مرتب كردن جملات در هم ريخته ي زير، مكالمه ي بين آن ها را المناسبة الموزان با هم صحبت على كنند. با مرتب كردن جملات در هم ريخته ي زير، مكالمه ي بين آن ها را المناسبة ا		جش آموزش و پرورش استان کرمانشاه تاریخ امتحان: / ۶/ ۱۴۰۱ امتحانات نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱							
الله كنيوس الله الله الله الله الله الله الله الل	بارم			Reading and	لات: Writing	متن سوا			ردیف
C: READING AND COMPREHENSION  I Reading And Comprehension  I Reading And Comprehension  I Comprehension  I Reading And Comprehension  I Compr	۲	Student 1: What happened to your uncle?  Student 2:							Y
الله المعاورة و المعا					<i>(                                    </i>				
Hi. I'm Amin. When I was a child, we lived in a small village. We had a great time there. Ten years ago, my father bought a new house in Kermanshah and we came to the city. At first, I was upset, because I didn't have any friends. I went to school on Mehr1st and found a lot of friends.  (۱/۵) الف. سوالات را بخوانيد و گزينه ي مناسب را انتخاب كنيد. (۱/۵ نمره)  1. Did he come to Kermanshah 10 years ago? Yes No	۲	Student 1: Whe Student 2: Student 2: Student 2: Student 1: Wha Student 1: Wha Student 2: Student 1: Does	فاده از عبارات re is your n t is she doi t is she inte	ن هستند. با است nom? (1) ng? (2) erested in? (3)	a. She b. She c. She d. Yes	enjoys re is standi 's talking	کمک کنید. eading books. ng by the gift to the shopke	در تکمیل مکالمه shop. eeper.	٨
ام و نام خانوادگی مصحح: نمره به عدد: نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضاء ام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده: نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضاء	۴	دقت بخوانيد و به سوالات (الف)، (ب) و (ج) پاسخ دهيد.  Hi. I'm Amin. When I was a child, we lived in a small village. We had a great time there. Ten years ago, my father bought a new house in Kermanshah and we came to the city. At first, I was upset, because I didn't have any friends. I went to school on Mehr1 <sup>st</sup> and found a lot of friends.  (همان ۱/۵ ) نيد. ( ۱/۵ نير ا بخوانيد و گزينه ي مناسب را انتخاب كنيد. ( ۱/۵ نير ا بخوانيد و گزينه ي مناسب را انتخاب كنيد. ( ۱/۵ نير ا با نوشتن عبارت مناسب، كامل كنيد. ( ۱/۵ نير و ۱/۵ نير پاسخ كامل كنيد. ( ۱/۵ نير و ۱/۵ نير پاسخ كامل دهيد. ( ۲ نير ه.)  When did they go to school? They went there							
ام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده: نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضاء	۲٠	always be thankful for everything you have. Good luck							
ام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده: نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضاء		تاریخ و امضاء	-	نمره به حروف:	<del></del>	نمره به عدد:	;	خانوادگی مصحح:	نام و نام
مره آزمون خواندن و نوشتن:		تاریخ و امضاء		نمره به حروف:				خانوادگی تجدید نظر	نام و نام
		= نمره كل:	گفتارى:	+ نمره آزمون	ړی:	ِه آزمون شنیدار	+ نمر	ون خواندن و نوشتن:	نمره آزم